

## Tala och lyssna och samtala v. 16- 18

### Vad?



Du kommer att förbereda och hålla ett muntligt föredrag tillsammans med en kamrat inför klassen. Ämnesvalet gör ni tillsammans och det kan till exempel vara att berätta om något ni har varit med om, till exempel en upplevelse eller ett minne. Det kan också vara en instruktion av hur något fungerar, en beskrivning av hur något förhåller sig (nyhet, samhällsproblem) eller en redogörelse av en faktatext. **Det viktiga är att ni känner att ämnet är något ni båda är motiverade att prata om**. Det kommer att finnas förslag på ämnen att prata om på torsdagens lektion v. 16.

### Varför/Syfte?

"Eleven kan förbereda och genomföra.....muntliga redogörelser med .....fungerande struktur och innehåll och .....anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. Eleven kan kombinera olika texttyper, estetiska uttryck och medier så att de olika delarna samspelar. Detta gör eleven på ett.....sätt så att olika texters budskap förstärks. –Ur kunskapskraven i svenska i Lgr 11.

### Hur och när?

Ni förväntas arbeta med er muntliga framställning i tre steg. Det första steget innebär att ni behöver göra en popplet/tankekartan över vad var och en ska säga/vill ta upp. Ni ska samla fakta och bestämma i vilken ordning den skall presenteras. Utifrån denna tankekartan skall ni sedan skapa en Powerpoint presentation där text, ljud och bild samspelar och som utgör underlaget för er muntliga redovisning. **Er muntliga redovisning skall vara ca 5 minuter per person (ca 10 minuter tillsammans)**. Det tredje och sista steget är genomförandet av ert föredrag som ni förväntas vara redo att genomföra från och med torsdagen den 27/4 v. 17.



