



## **Hungerspelen/litteraturarbete – lektionsplanering år 8 vt 16**

### **Vad?**

Vi kommer att läsa boken ”Hungerspelen” och jämföra den med filmen som vi nyligen har tittat på. Du kommer att träna din muntliga förmåga genom att presentera något du har läst, samtala och delta i diskussioner kring det lästa. Du kommer också att träna din skriftliga förmåga genom att skriva en novell och en argumenterande text utifrån boken.

### **Varför?**

I kunskapskraven i svenska står det att eleven skall kunna samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med underbyggda argument på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt. Dessutom skall eleven kunna förbereda och genomföra muntliga redogörelser med fungerande struktur och innehåll och anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. Eleven skall också kunna skriva olika slags texter med språklig variation, textbindning samt anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer. De berättande texter eleven skriver innehåller gestaltande beskrivningar och berättargrepp samt dramaturgi med uppbyggnad.

### **Hur/När?**

Som introduktion av arbetsområdet (den första lektionen) kommer Sara att läsa högt ur boken. Tillsammans kommer vi att samtala om likheter/olikheter bok vs film. Därefter kommer vi att ha en genomgång av hur samtal i grupp skall bedrivas. Avslutningsvis delar vi in oss i grupper som kommer att bestå arbetsprojektet ut samt går igenom den första hälften av lektionsplaneringen. Utdelning av böcker.

## Lektionsplanering

### V. 6

**Första lektionstillfället** – Introduktion se ovan + **Läsläxa till måndag 15/2 till s. 50.**

**Andra lektionstillfället** – Utdelning av matris för bedömning av muntlig förmåga. Alla deltagare i gruppen förbereder ett avsnitt i boken som de vill presentera, samtala om och diskutera med de övriga i gruppen (30 min. ) Obs! Synkronisera era val så att ni väljer olika avsnitt. Genomförande av samtal (5 – 10 min. per person).

### V.7

**Första lektionstillfället** – Alla deltagare i gruppen förbereder ett avsnitt i boken som de vill presentera, samtala om och diskutera med de övriga i gruppen (30 min. ) Obs! Synkronisera era val så att ni väljer olika avsnitt. Genomförande av samtal (5 – 10 min. per person). **Läsläxa till lektionstillfälle 1 (v. 8 ) till s. 100.**

**Andra lektionstillfället** - Genomgång av novellskrivande – ”brainstorming” av det egna skrivandet – påbörja din novell

**V. 8 Första lektionstillfället** – Novellskrivande – **Läsläxa till lektionstillfälle 2 (v. 10) till s. 150**

**Andra lektionstillfället** – Novellskrivande

**V. 10 OBS, Deadline! Efter första lektionstillfället lämnas novellen in!**

