

# Faktauppsats i svenska år 8

## Vad?

I No har ni skrivit en faktauppsats om ljud vilket utgör underlag för de mål i svenska vi kommer att arbeta med de närmsta två veckorna. Syftet med det arbetsmoment vi påbörjar i svenska är att **du ska utveckla din förmåga att skriva olika texter, med språklig variation, struktur, skrivnormer och textbindning som är lämplig för just texttypen ”faktauppsats”**.

**När?** Du kommer att arbeta med din faktatext under 5 lektioner. För varje lektion går vi igenom ett moment som du sedan ska arbeta med i din text. **Din slutgiltiga version av texten lämnas in efter lektionstillfälle 1 v. 49**

## Varför?

Förmågan att skriva olika texter handlar inte bara om den färdiga produkten. Skrivande i olika genrer kräver **ett visst förarbete, pågående arbete, ta emot feedback, bearbetning/revidering och slutligen ett andra utkast av den aktuella texten** för att du ska kunna uppnå följande kunskapskrav i svenska:


**E**

**C**

**A**

<p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>viss</b> språklig variation, enkel textbindning samt <b>i huvudsak</b> fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer</p>	<p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>relativt god</b> språklig variation, utvecklad textbindning samt <b>relativt väl</b> fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer</p>	<p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>god</b> språklig variation, välutvecklad textbindning samt <b>väl</b> fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer</p>
<p><b>V.47 Lektion 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Genomgång/film om upplägg av faktauppsats</b></li></ul>	<p><b>Från födsel till avvänjning</b></p> <p>Avvänjning av föl ska enligt Jordbruksverket inte ske förrän månaders ålder. Avvänjningen kan ske på några olika sätt.</p> <p>Vid en naturlig och lugn avvänjning går föllet med stort till föda och inte längre villkor sig på den. Detta sker vanligen då fölet är åtta till tio månader gammalt om man använder sig av föda.</p> <p>En annan metod är successiv avvänjning. Föllet får ingen mjölk och det andras ett till två droppar under några veckor. Det ska och föllet hållas separerat till exempel i egen box. Det är viktigt att de ändå får friska korvård.</p> <p>Med hjälp av en följare kan föt som redan känner varandra. De går strax från flocken där de gått med sina mammor till en egen gräs.</p> <p><b>Tänk på!</b> En föl och en mjök avvänjning kan påverka fölets långsamt i vuxen ålder, risk finns för flera olika beteendestörningar.</p> <p><b>Sakprosatexter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundar sig på <b>sakförhållanden</b> – <b>inte</b> påhittad</li><li>• Har ett tydligt innehåll – <b>få</b> tolkningsmöjligheter</li><li>• Innehåller <b>inte</b> några talspråkliga drag eller språkliga utsmyckningar</li><li>• Har en tydlig uppbyggnad som gör det lätt att hitta det man söker</li><li>• Har som syfte att vara nyttig och användbar</li></ul>	<p><b>Planering</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Film faktauppsats</li><li>2. Redigera din text enligt mall (finns på hemsidan)</li></ol>



<p>Elevens sammanställningar av information innehåller <b>enkla</b> beskrivningar och förklaringar, <b>enkelt</b> ämnesrelaterat språk samt i <b>huvudsak</b> fungerande struktur, citat och källhänvisningar.</p>	<p>Elevens sammanställningar av information innehåller <b>utvecklade</b> beskrivningar och förklaringar, <b>utvecklat</b> ämnesrelaterat språk samt <b>relativt väl</b> fungerande struktur, citat och källhänvisningar.</p>	<p>Elevens sammanställningar av information innehåller <b>välutvecklade och nyanserade</b> beskrivningar och förklaringar, <b>välutvecklat</b> ämnesrelaterat språk samt <b>väl</b> fungerande struktur, citat och källhänvisningar.</p>
<p><b>V. 48 Lektion 1</b></p> <p><b>Genomgång/övning</b> - språklig medvetenhet - kamratbedömning</p>		<p><b>Planering</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hur skriver man med egna ord? – vi utgår från en tillförlitlig källa och gör om språket till vårt eget/citerar</li> <li>2. Stäm av ditt språk med de källor du har</li> <li>3. Ge feedback på din kamrats text (mall på hemsidan)</li> </ol>

**E**

**C**

**A**

<p>Eleven kan ge <b>enkla</b> omdömen om texters innehåll och uppbyggnad och utifrån respons bearbeta texter mot ökad tydlighet, kvalitet och uttrycksfullhet på ett i <b>huvudsak</b> fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om texters innehåll och uppbyggnad och utifrån respons bearbeta texter mot ökad tydlighet, kvalitet och uttrycksfullhet på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan ge <b>välutvecklade och nyanserade</b> omdömen om texters innehåll och uppbyggnad och utifrån respons bearbeta texter mot ökad tydlighet, kvalitet och uttrycksfullhet på ett <b>väl</b> fungerande sätt.</p>
<p><b>V. 48 Lektion 2</b> - kamratbedömning - eget skrivande</p> <p><b>V. 49 Lektion 1</b> - inlämning uppsats</p>	 <p><b>Kamratbedömning</b> Debattartiklar om genteknik <small>En samarbetsprojekt i kurserna Svenska C och Naturkunskap B</small></p>	<p><b>Planering</b> Slutför kamratbedömningen och skriv klart din text</p> <p>Gå igenom checklistan för eget skrivande (mall på hemsidan).</p>

--	--	--